Hvernig við aðstoðum

nemendur okkar

Í samskipta- og hegðunarvanda

Umsjónarkennari eða kennari ræðir við nemandann

Sýni nemandi neikvæða eða óásættanega hegðun fær hann tækifæri til að róa sig. Rætt er við hann um leið og farið er yfir reglur skólans

Undirbúningur

Gæta þarf þess að allir starfsmenn sem að nemandanum koma séu meðvitaðir um þau ferli sem í gangi eru

Skráning

Mikilvægt er að allt ferli máls sé skráð í gagnagrunna samkvæmt leiðbeiningum skóla

Griðarstaður

Mikilvægt er að í skólanum sé til hlýr og notalegur staður til að nemandi geti róað sig niður. Lögð er áhersla á að tekið sé mið af einstaklingnum og þörfum hans

Hrós og jákvæð hvatning

Hrósa og veita jákvæðri hegðun meiri athygli en neikvæðri

Bekkjarstjórnun og skipulag

Kennarar fara yfir bekkjarstjórnun uppröðun í stofu og fleira. Kennarar skoða skipulag í kringum nemandann

Nám við hæfi

Skoða skal hvort nemandinn sé með verkefni við hæfi og hvort hægt sé að mæta þörfum hans betur. Samráð við aðra fagaðila

Breyttar aðstæður

Kennari kannar hjá fjölskyldu nemanda hvort aðtæður hafi breyst nýlega

Virkni og samskiptaathugun

Athugun nauðsynleg á virkni nemandans og samskiptum hans við kennara og aðra nemendur. Athugun framkvæmd af samkennara, stoðþjónustu eða ráðgjafa frá skólaþjónustu

Símtal eða tölvupóstur til forráðamanna

Haldi óásættanleg hegðun áfram er farið í lausnaleit með forráðamönnum

Fundað með forráðamönnum og gerð áætlun um aðgerðir

Dæmi um það sem skal er að gera:

Skriflegur samningur um hegðun og vinnu
Tilvísun til fagaðila
Mitt og þitt hlutverk
Næstu skref ákveðin
Skráning niðurstaðna

Vandi nemanda ræddur við skólastjórnendur

Leitað til skólastjórnenda um frekari lausnir á vanda nemandans

Vísað í Samskipta- og aðgerðarteymi / Nemendaverndarráð

Farið yfir mál nemanda og frekari lausna leitað í samráði við alla hlutaðeigandi aðila. Leitað til sérfræðinga skólaþjónustu varðandi auknar lausnarleiðir. Áætlun um næstu aðgerðir samkvæmt stefnu skólans samkvæmt lögum um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna.

Tilvísun til Barnaverndar

Frekari lausna leitað samkvæmt lögum og stefnu sveitarfélags um samþættingu þjónustu í þágu farsældar barna

Ýmiss úrræði vegna sértæks vanda barna

Klókir krakkar (Kvíðaraskanir)
Snillingarnir (ADHD)
PMTO (Foreldrafærni)
Jákvæður agi
Vinir Zippýs (Félagsfærni)
Vinátta Blær (Félagsfærni)
Barna- og fjölskyldustofa